АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Наименование ОПОП ВО

39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Цели и задачи дисциплины (модуля)

ЦельюосвоенидисциплиньВозрастная психология» является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе, основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики, психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития, формирование умений применять полученные знания для решения задач педагогической деятельности.

Задачи изучения дисципиминытная психология»:

- изучение возрастной психологии как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко-психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области возрастной психологии;
- изучение движущих сил, источников и механизмов психического развития в онтогенезе;
- установление возрастных возможностей, особенностей, закономерностей усвоения знаний, осуществления различных видов деятельности;
- определение возрастных норм психических функций, выявление психологических ресурсов и творческого потенциала человека;
- формирование умения применять в педагогической деятельности методы активизации и коррекции познавательных процессов обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения исциплины (модуля)

исциплины (модуля)									
Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине						
			Код резуль тата	Формулировка результата					
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ОПК-5: Способен планировать и организовывать массовые мероприятия	ОПК-5.1к: Планирует и разрабатывает планы, программы проведения досуговых	РД1	Знание	закономерностей этапов психического развития и формирования личности детей, подростков и юношей				

для молодежи	мероприятий для детей, подростков и молодежи, организовывает профориентационную работу с молодежью	РД2	РД2 Умение применять в учеб воспитательном в знания психологи особенностей дет подростков и мол		
		РД3	Знание	особенностей протекания кризисных периодов при переходе из одного возраста в другой	
		РД4	Знание	направлений личного и профессионального развития в детском и юношеском возрасте	
		РД5	Умение	планировать свою карьеру, оценивать личностный и профессиональный потенциал	
		РД6	Знание	приемов и методов организации мероприятий досуговой деятельности и профориентации для детей, подростков и молодежи	
		РД7	Навык	планирования и проведения мероприятий досуговой деятельности для детей, подростков и молодежи	

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Разделы возрастной психологии: детская психология, психология юности, психология зрелости, геронтопсихология
- 2) Основные подходы к проблеме изучения психического развития человека. Теории периодизации психического развития
 - 3) Младенчество и раннее детство
 - 4) Дошкольный и младший школьный возраст
 - 5) Подростковый и юношеский возраст
 - 6) Зрелый возраст и геронтология

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	OOVUE-		Семестр	Трудо- емкость		Объем контактной работы (час)						
		Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(3.E.)	Всего	Аудиторная		Внеауди- торная		СРС	Форма аттес- тации	
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		·
39.03.03 Организация работы с молодежью	ОФО	Б1.Б	4	3	55	36	18	0	1	0	53	Э

Составители(ль)

Самойличенко А.К., старший преподаватель, Кафедра философии и юри психологии, Aleksandr.Samoylichenko92@vvsu.ru